

## الخططة الفصلية / التربية الاجتماعية

الفصل الدراسي: الأول

الصف / العاشر الأساسي

المبحث: التاريخ عنوان الوحدة: الحضارتان اليونانية والرومانية الصفحات: 45-6 عدد الحصص: الفترة الزمنية: من : إلى:

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
1-	يوضح المفاهيم و المصطلحات و الحقائق و يتقن المهارات الواردة	الكتاب	المباشر	الملاحظة المنظمة	سلم التقدير	الواجبات البيتية	أشعر بالرضا عن:
2-	يتعرف على مراحل تطور الحضارتين اليونانية والرومانية	النصوص					
3-	يبين مظاهر الحضارتين اليونانية والرومانية	الصور و الأشكال	التفكير الناقد				
4-	يستنتج أبرز الإنجازات الحضارية عند اليونان والرومان في الأردن	الخرائط	العمل التعاوني	التواصل الأسئلة و الأجوبة	سلم التقدير اللفظي	التقارير الأبحاث	التحديات:
5-	يستخلص أهمية موقع الأردن الحضاري في العصرين اليوناني والروماني	جهاز الحاسوب					
6-	يثمن لأرث الحضاري لليونان والرومان في الأردن	جهاز العرض	التعلم من خلال النشاط	القلم و الورقة الاختبار	قائمة الرصد	الوسائل التعليمية	
7-	يقدر الدور الإنساني لليونان والرومان في تطوير مظاهر الحضارة	أوراق عمل ( صفية و بيتيه )	حل المشكلات		السجل القصصي	الزيارات العلمية	مقترحات التحسين:
8-	يتمثل القيم والاتجاهات الواردة في الوحدة	السيورة		التقويم المعتمد على الأداء		المحاضرات	

إعداد المعلم:

معلومات عامة عن الطلبة :

-  
-

## الخطوة الفصلية / التربية الاجتماعية

الفصل الدراسي: الأول

الصف / العاشر الأساسي

إلى:

الفترة الزمنية: من :

عدد الحصص:

الصفحات: 46-80

عنوان الوحدة: الدولة العثمانية

المبحث: التاريخ

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
1-	يوضح المفاهيم و المصطلحات و الحقائق و يتقن المهارات الواردة	الكتاب	المباشر	الملاحظة المنظمة	سلم التقدير	الواجبات البيتية	أشعر بالرضا عن:
2-	يتعرف إلى نشأة الدولة العثمانية وتطورها	النصوص					
3-	يتتبع مراحل توسع الدولة العثمانية في آسيا وأوروبا والبلاد العربية	الصور و الأشكال	التفكير الناقد				
4-	يتعرف مظاهر الحياة الإدارية والاجتماعية والاقتصادية في منطقة شرق الأردن في العهد العثماني	الخرائط	العمل التعاوني	التواصل الأسئلة و الأجوبة	سلم التقدير اللفظي	التقارير الأبحاث	
5-	يبين إنجازات السلاطين العثمانيين في بداية تأسيس الدولة العثمانية	جهاز الحاسوب					التحديات:
6-	يتعرف أبرز ملامح النظام السياسي والإداري في الدولة العثمانية	جهاز العرض	التعلم من خلال النشاط	القلم و الورقة الاختبار	قائمة الرصد	الوسائل التعليمية	
7-	يقارن بينت المسميات الإدارية للأردن في الدولة العثمانية والمسميات الإدارية للأردن حالياً	أوراق عمل ( صفية و بيتيه )	حل المشكلات		السجل القصصي	الزيارات العلمية	مقترحات التحسين:
8-	يبين الأوضاع الاقتصادية في الوطن العربي أثناء حكم الدولة العثمانية	السيورة		التقويم المعتمد على الأداء		المحاضرات	
9-	يوضح العوامل الداخلية والخارجية التي أضعفت الدولة العثمانية وأدت إلى سقوطها .						

إعداد المعلم:

معلومات عامة عن الطلبة :